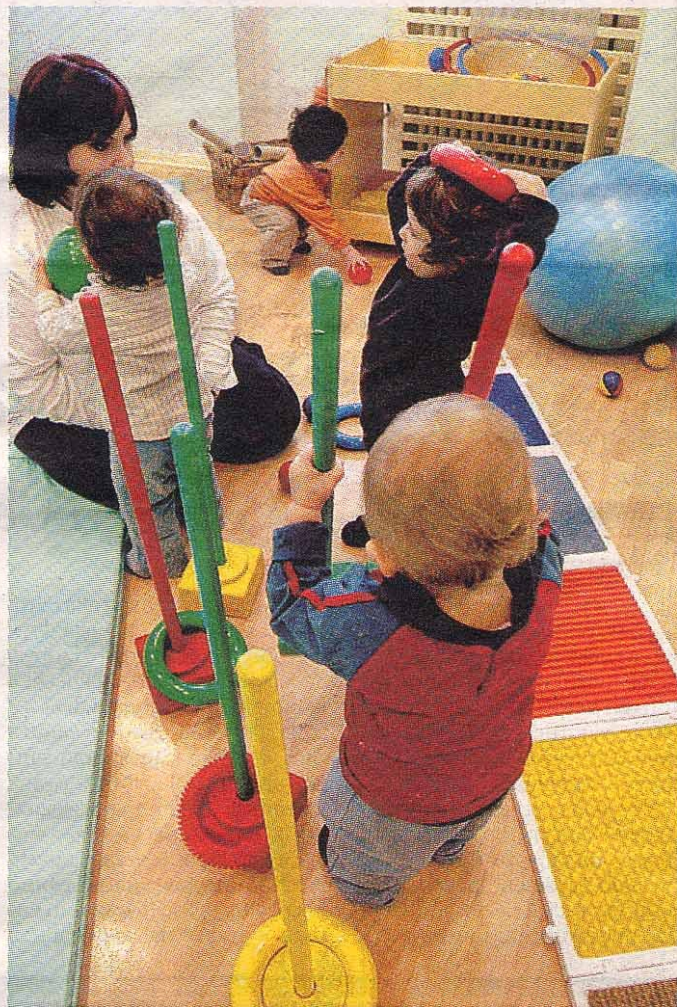


*orientamenti
per la buona progettazione
degli spazi*

giovanni fumagalli
firenze
3 novembre 2009

Troppo poche anche le materne

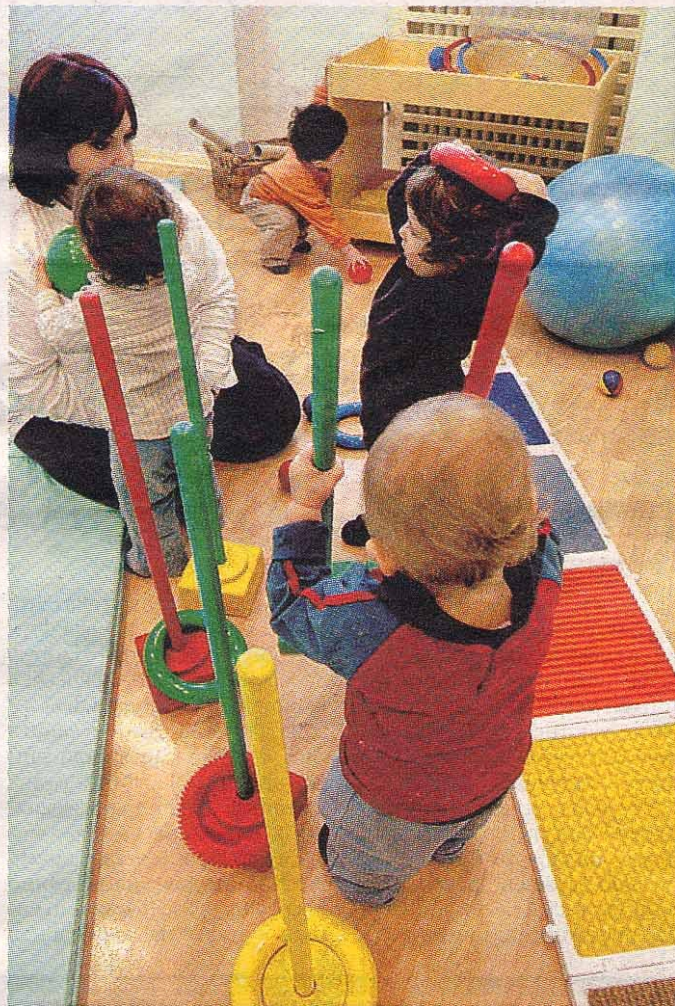
Un posto all'asilo nido? Solo uno su nove ce la fa



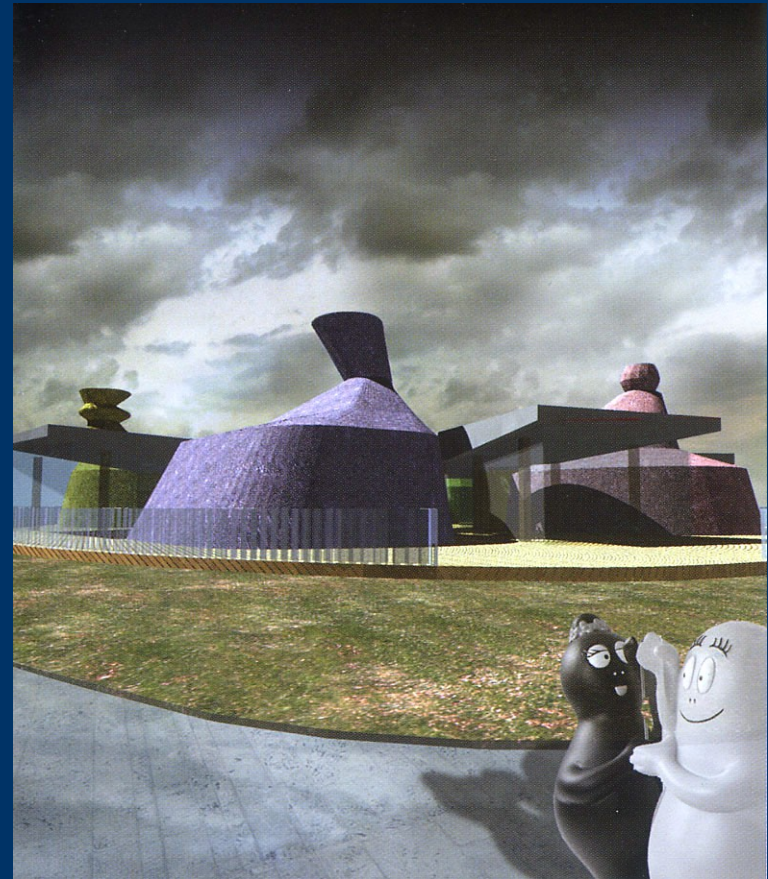
MARIA NOVELLA DE LUCA ALLE PAGINA 26 E 27

Troppo poche anche le materne

Un posto all'asilo nido? Solo uno su nove ce la fa



MARIA NOVELLA DE LUCA ALLE PAGINA 26 E 27



studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

disegno di modelli

sperimentazione con progetti

indicazioni per la qualità dello spazio

studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

disegno di modelli

sperimentazione con progetti

indicazioni per la qualità dello spazio

sezioni *attività
riposo
igiene*

laboratori

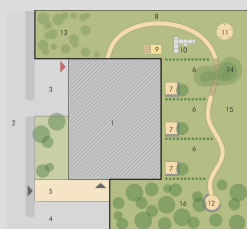
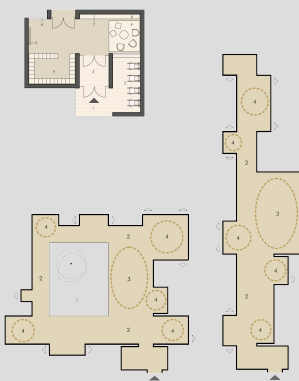
ingresso

spazio distributivo
spazio comune

ambienti per educatori

servizi

giardino



sezioni *attività
riposo
igiene*

laboratori

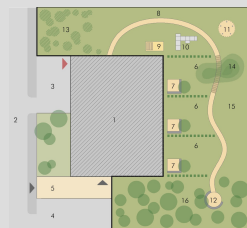
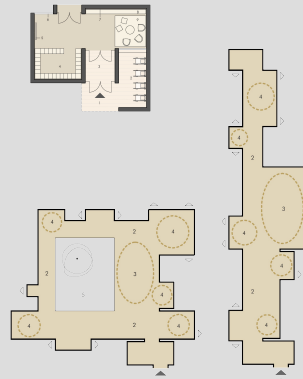
ingresso

spazio distributivo
spazio comune

ambienti per educatori

servizi

giardino



*ambienti di riferimento di gruppi di bambini
luogo domestico dove si gioca, si mangia,
si riposa, si trovano spazi di cura personale*

sezioni *attività
riposo
igiene*

laboratori

ingresso

spazio distributivo
spazio comune

ambienti per educatori

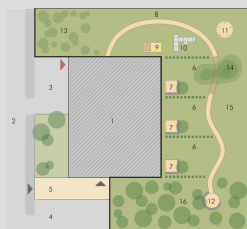
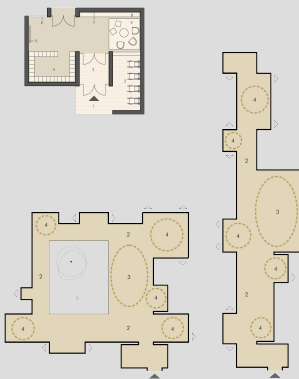
servizi

giardino



*ambienti per attività particolari: pittura,
manipolazione, musica, movimento*

*spazi che caratterizzano positivamente il nido
offrendo opportunità che i bambini non trovano
a casa*



sezioni *attività
riposo
igiene*

laboratori

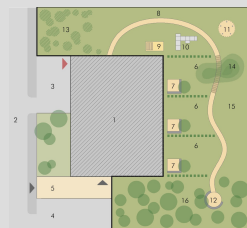
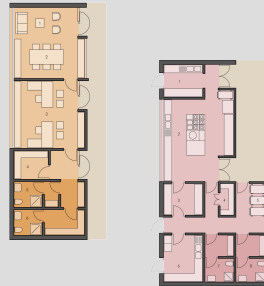
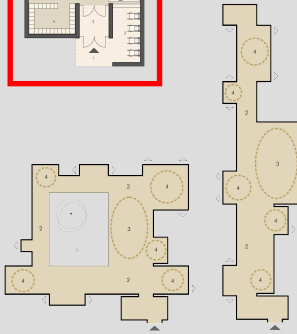
ingresso

spazio distributivo
spazio comune

ambienti per educatori

servizi

giardino



*luogo non solo funzionale ma anche simbolico
spazio accogliente, protetto, sicuro,
dove i bambini lasciano e ritrovano i genitori,
dove i genitori possono trattenersi*

sezioni *attività
riposo
igiene*

laboratori

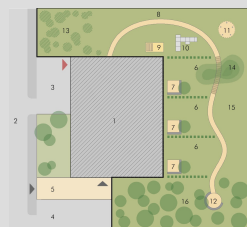
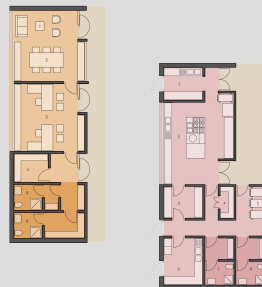
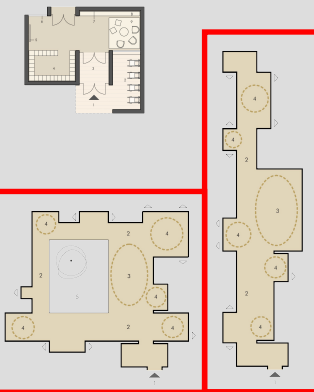
ingresso

spazio distributivo
spazio comune

ambienti per educatori

servizi

giardino



*luogo di relazione, per grandi e piccoli gruppi,
per gli incontri di tutti i giorni
e per le occasioni speciali*

spazio interno in forte relazione con l'esterno

sezioni *attività
riposo
igiene*

laboratori

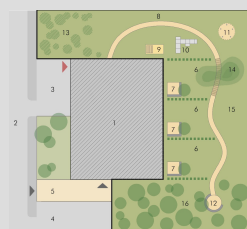
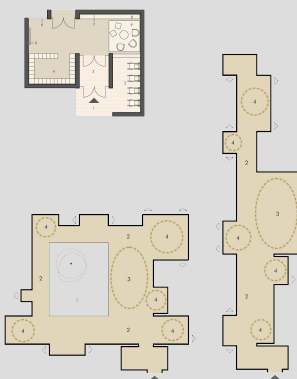
ingresso

spazio distributivo
spazio comune

ambienti per educatori

servizi

giardino



*ambienti funzionali alla buona organizzazione
del servizio*

*spazi confortevoli, adatti a incontri e riunioni
anche con i genitori*

sezioni *attività
riposo
igiene*

laboratori

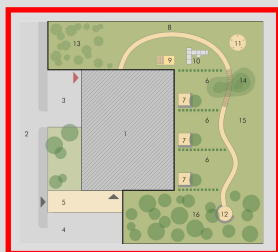
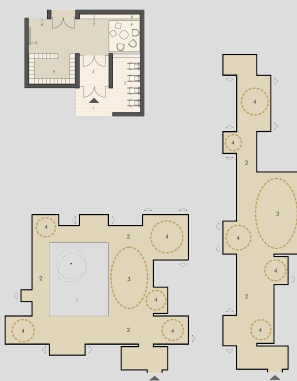
ingresso

spazio distributivo
spazio comune

ambienti per educatori

servizi

giardino



*essenziale estensione all'aperto del nido,
in forte relazione con gli ambienti interni*

*luogo di esplorazione dove giocare e scoprire
elementi naturali*

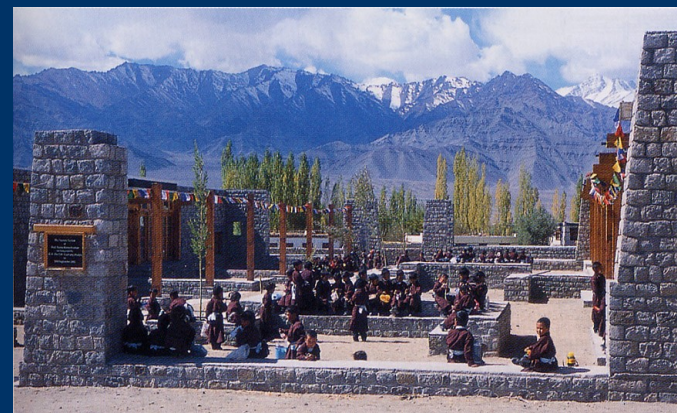
studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

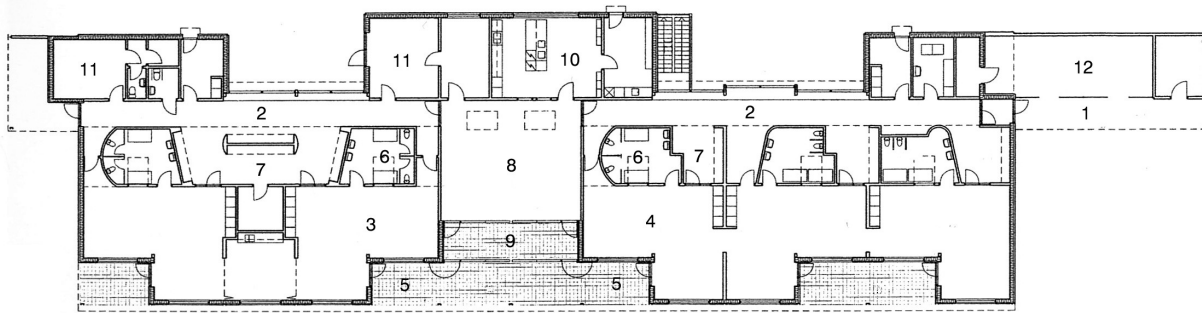
disegno di modelli

sperimentazione con progetti

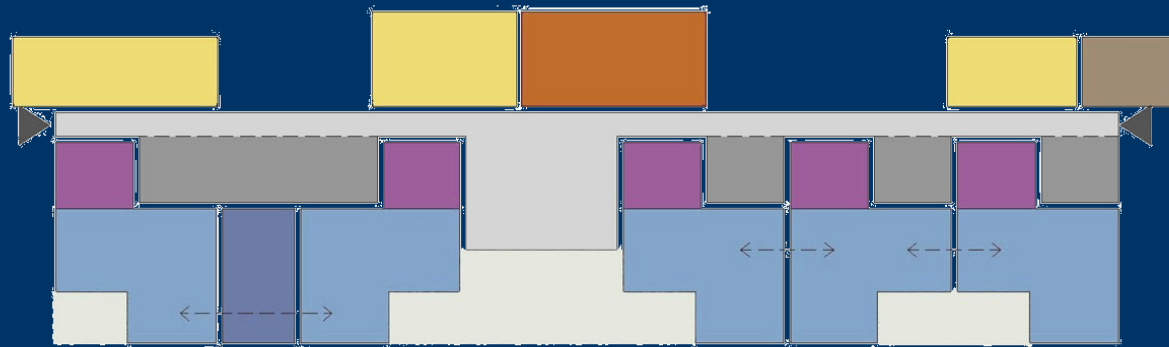
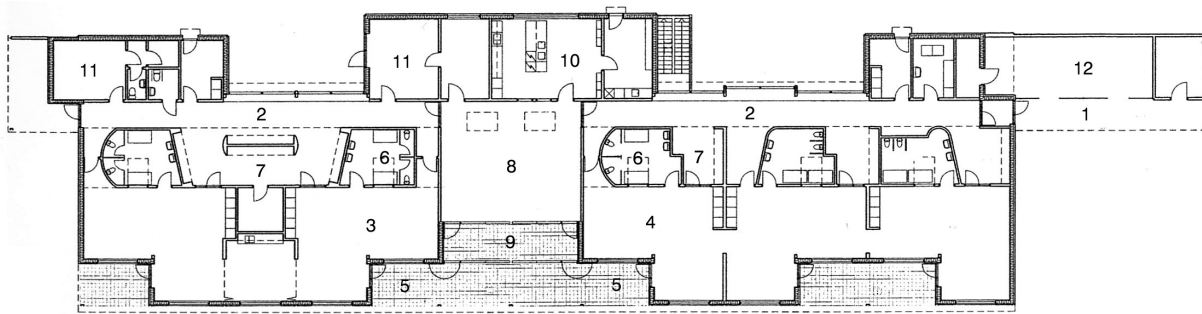
indicazioni per la qualità dello spazio



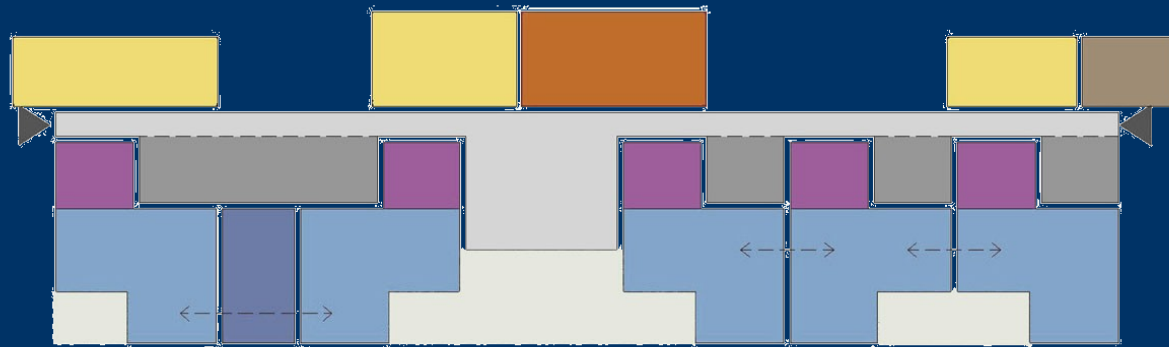
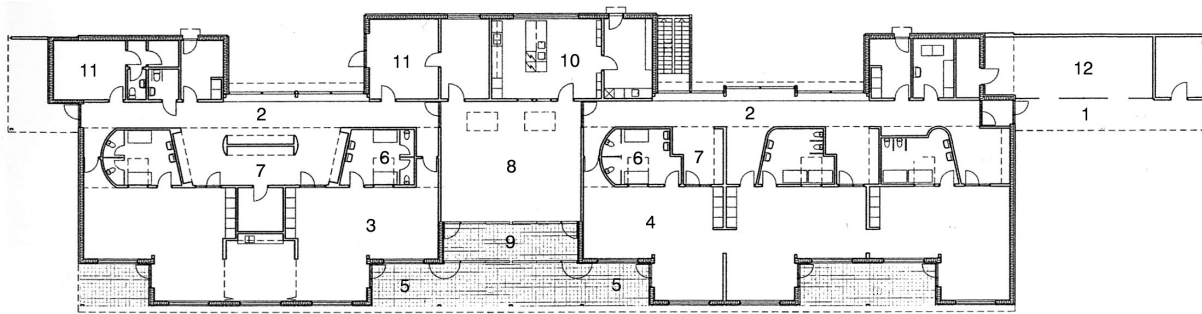




**asilo Sundpark,
Copenhagen**

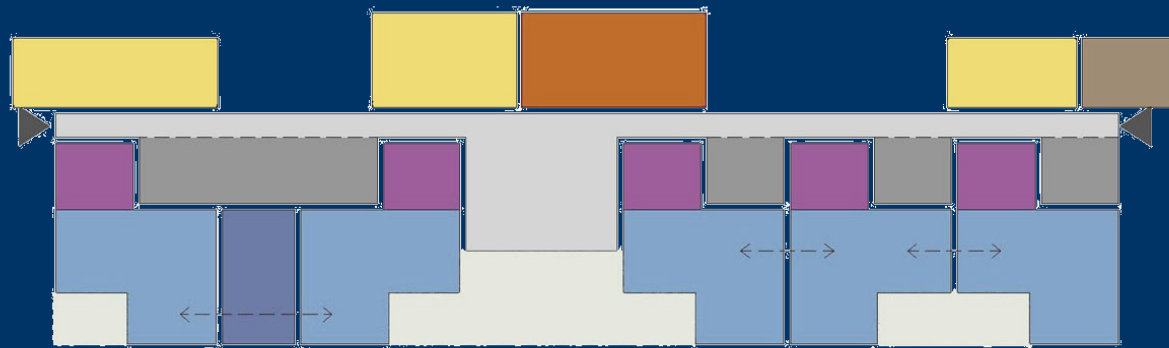
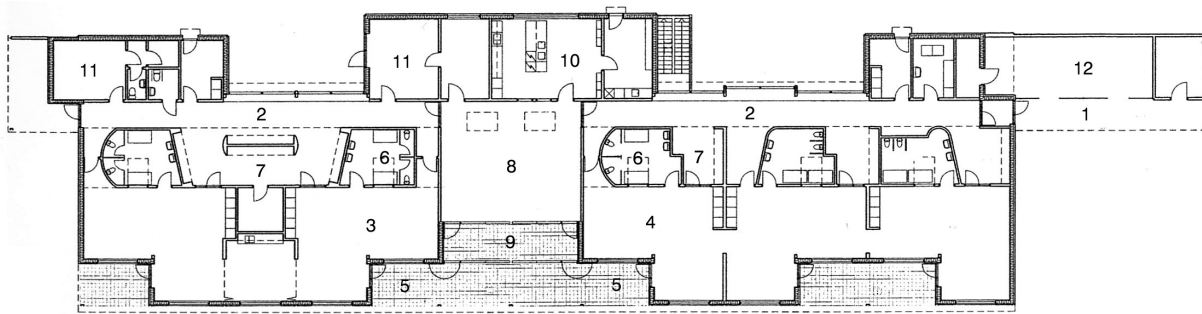


- spazio distributivo, di relazione
- spogliatoio
- sezione – ambiente per le attività
- locali accessori (riposo)
- servizi igienici
- ambiente per attività speciali
- cucina e locali accessori
- ambiente per il personale
- deposito
- spazio esterno protetto



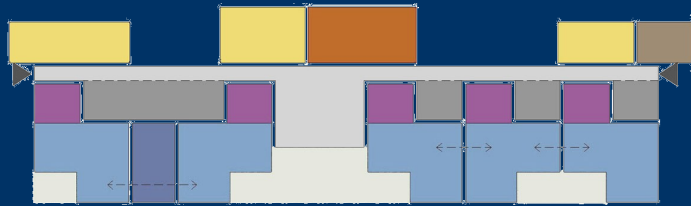
- spazio distributivo, di relazione
- spogliatoio
- sezione – ambiente per le attività
- locali accessori (riposo)
- servizi igienici
- ambiente per attività speciali
- cucina e locali accessori
- ambiente per il personale
- deposito
- spazio esterno protetto

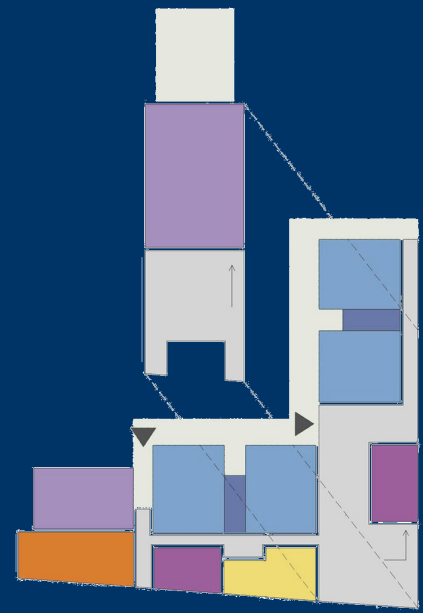
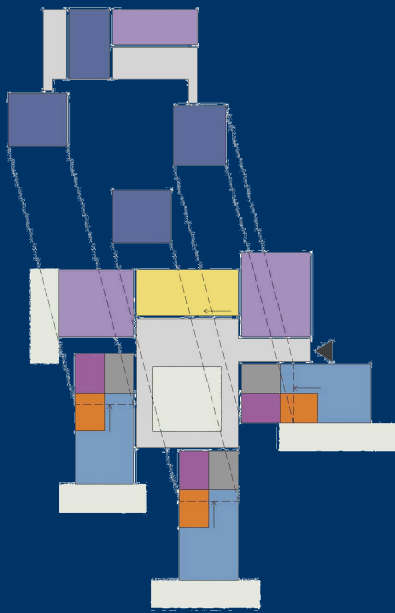
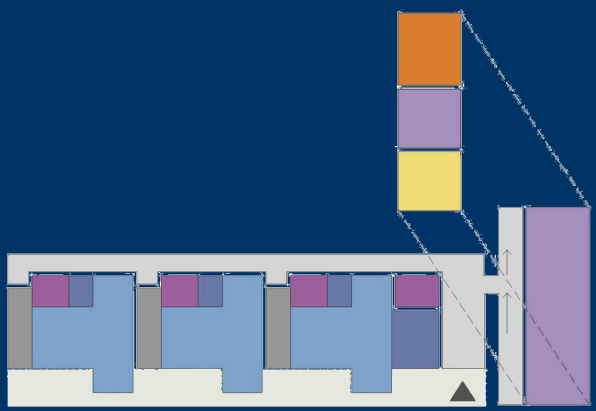
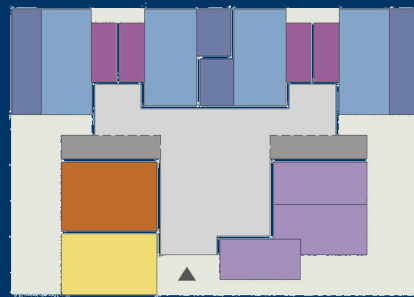
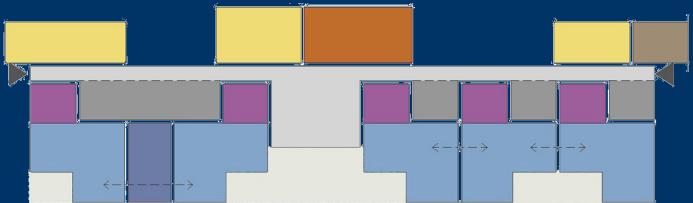
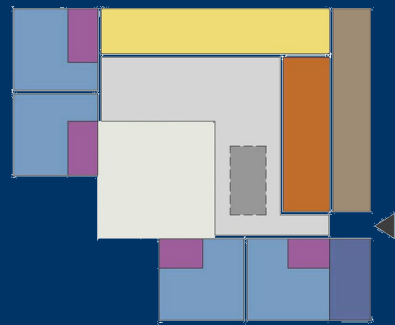
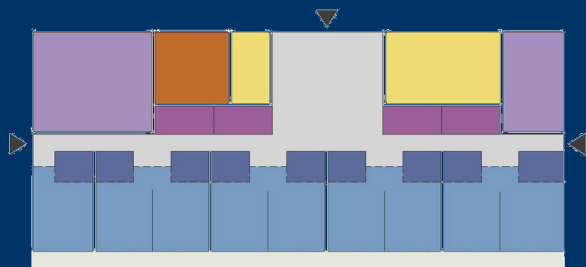




- spazio distributivo, di relazione
- spogliatoio
- sezione – ambiente per le attività
- locali accessori (riposo)
- servizi igienici
- ambiente per attività speciali
- cucina e locali accessori
- ambiente per il personale
- deposito
- spazio esterno protetto







studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

disegno di modelli

sperimentazione con progetti

indicazioni per la qualità dello spazio

studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

disegno di modelli

sperimentazione con progetti

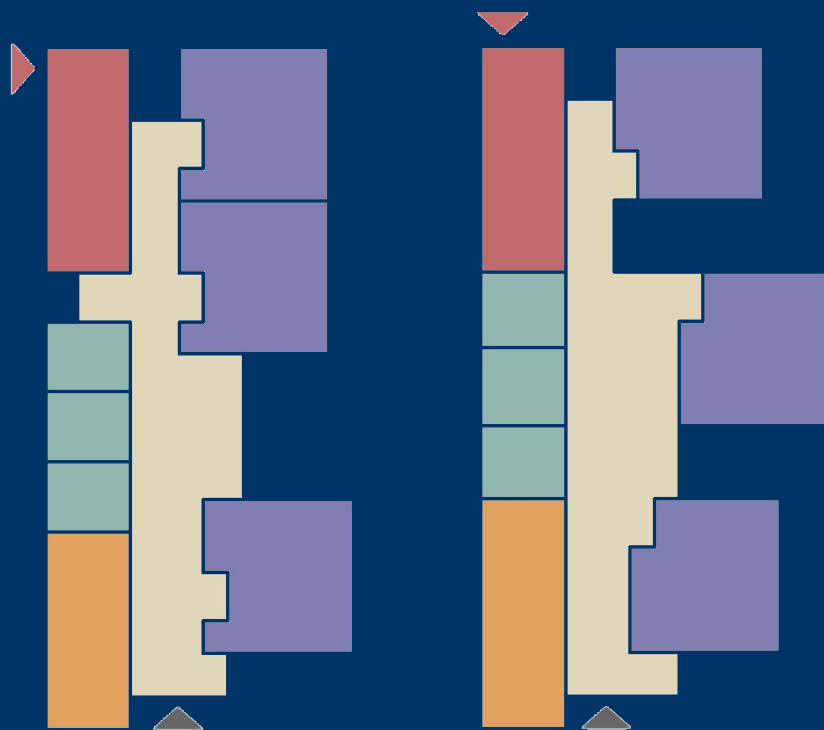
indicazioni per la qualità dello spazio

nido “strada”

nido “piazza”

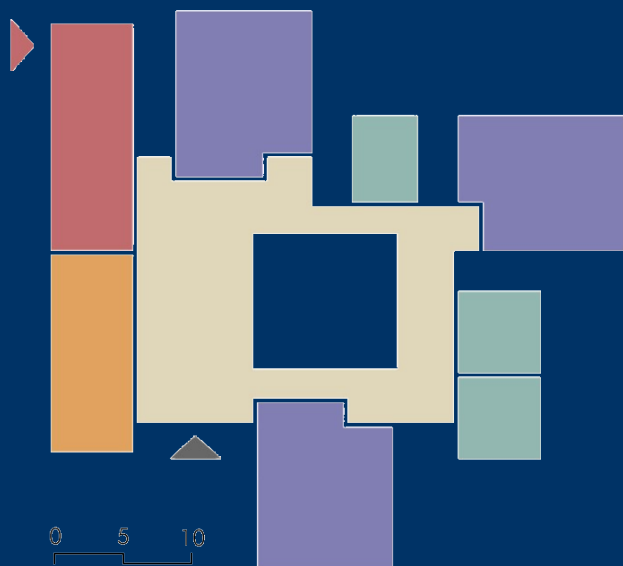
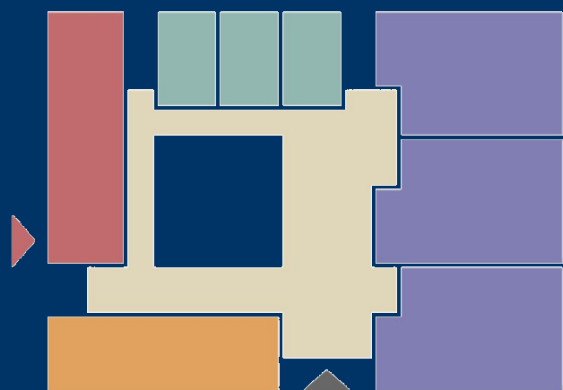
nido “giardino”

nido “strada”



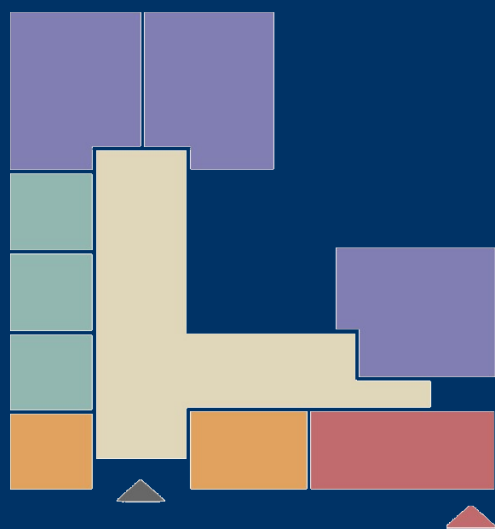
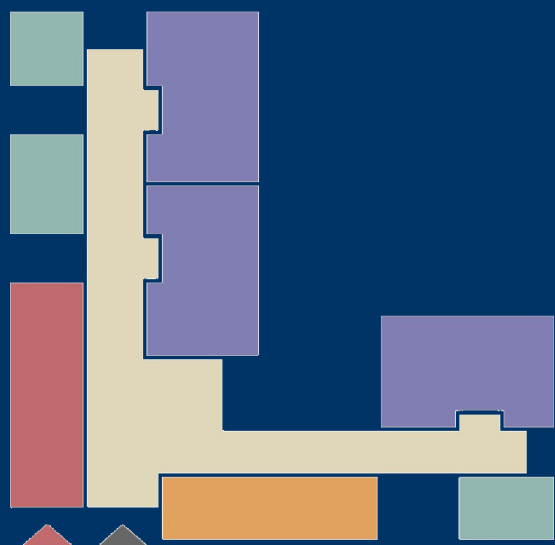
- ▲ ingresso
- ▼ ingresso cucina e servizi
- spazio di relazione e distributivo
- sezioni
- laboratori e atelier
- ambienti per educatori e genitori
- cucina e servizi

nido “piazza”



- ▲ ingresso
- ▲ ingresso cucina e servizi
- spazio di relazione e distributivo
- sezioni
- laboratori e atelier
- ambienti per educatori e genitori
- cucina e servizi

nido “giardino”



- ▲ ingresso
- ▲ ingresso cucina e servizi
- spazio di relazione e distributivo
- sezioni
- laboratori e atelier
- ambienti per educatori e genitori
- cucina e servizi

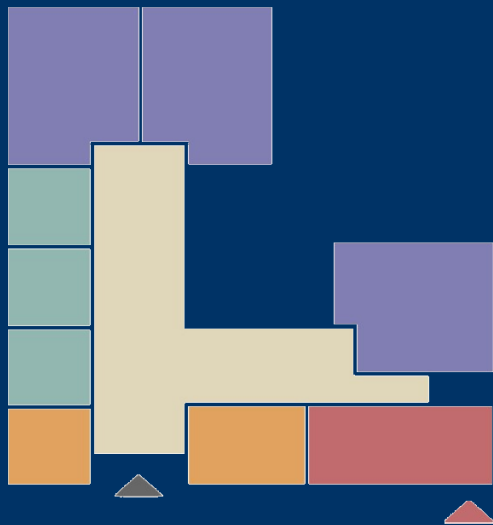
studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

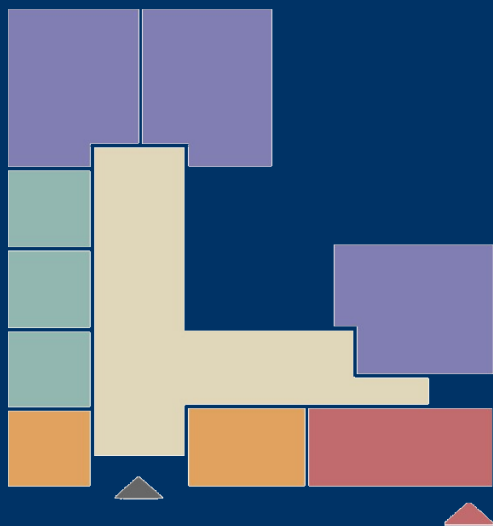
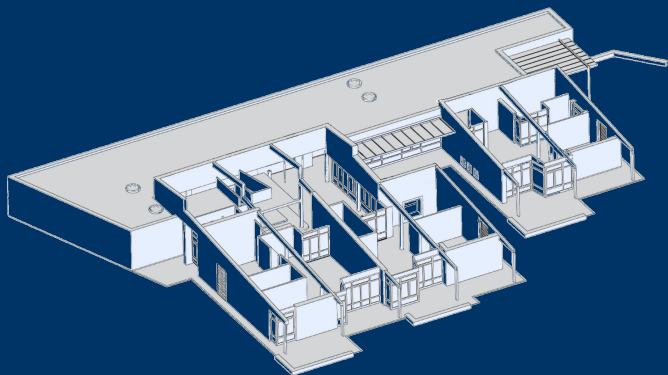
disegno di modelli

sperimentazione con progetti

indicazioni per la qualità dello spazio

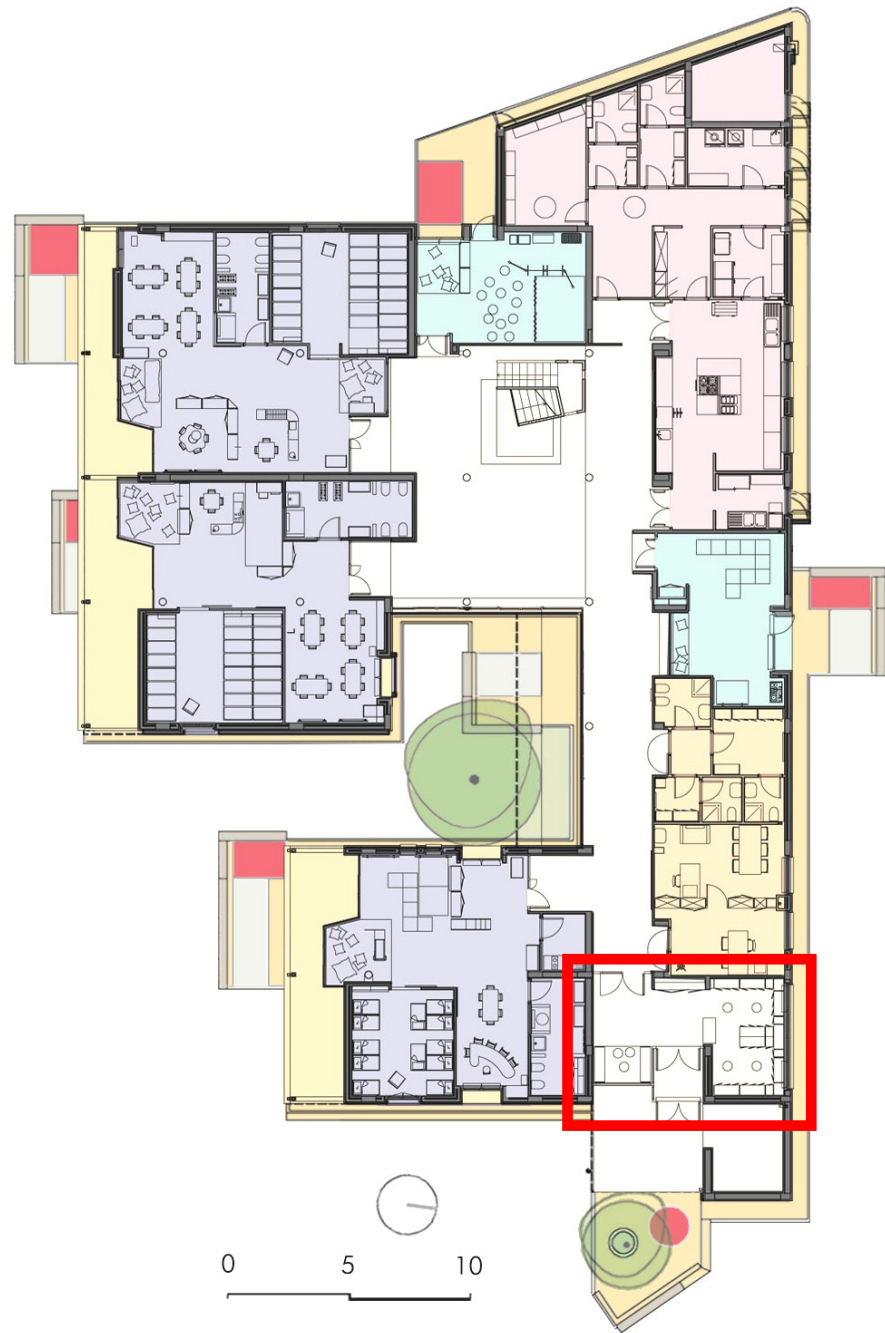


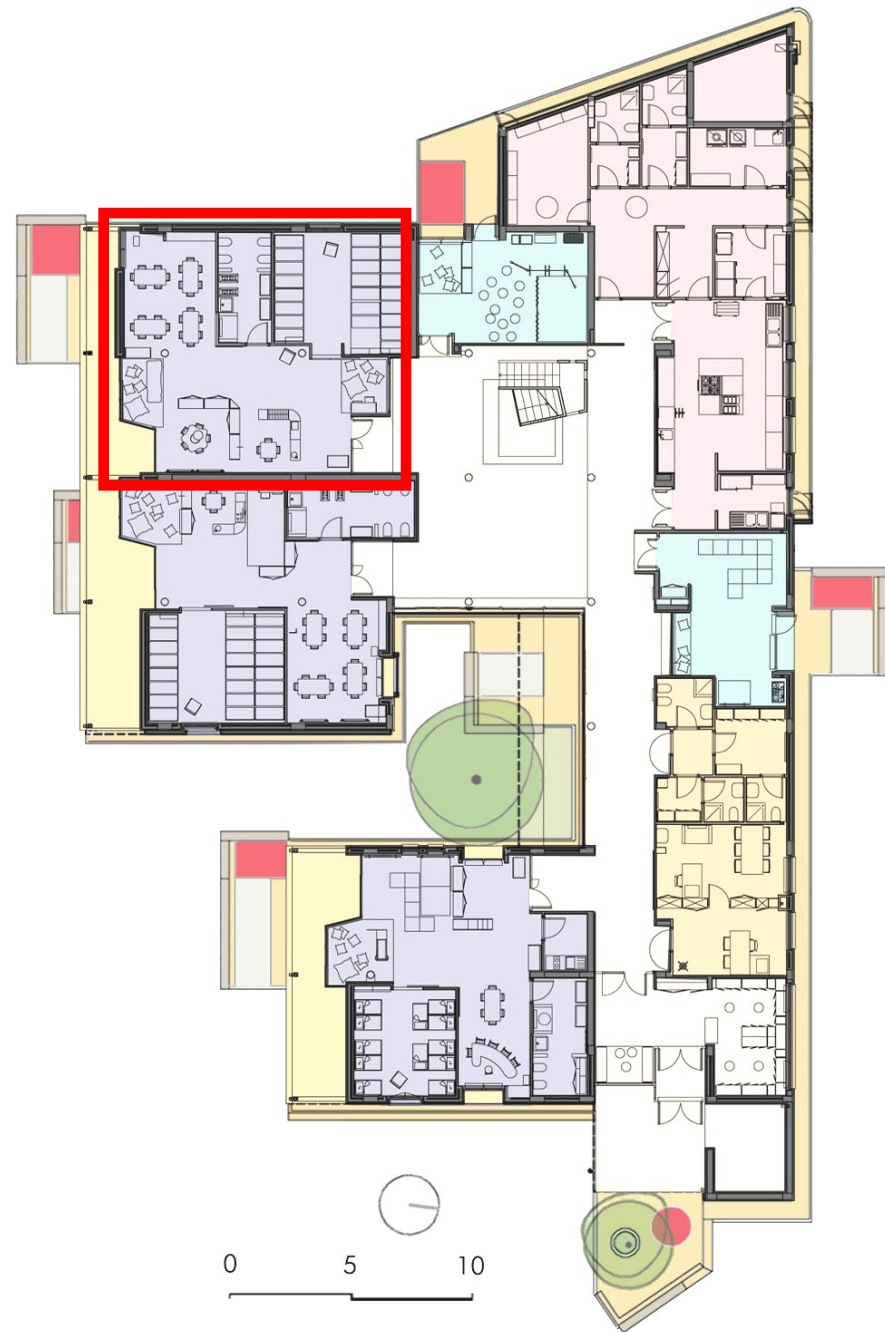
Frascati RM,
nuovo nido comunale, 2004-09

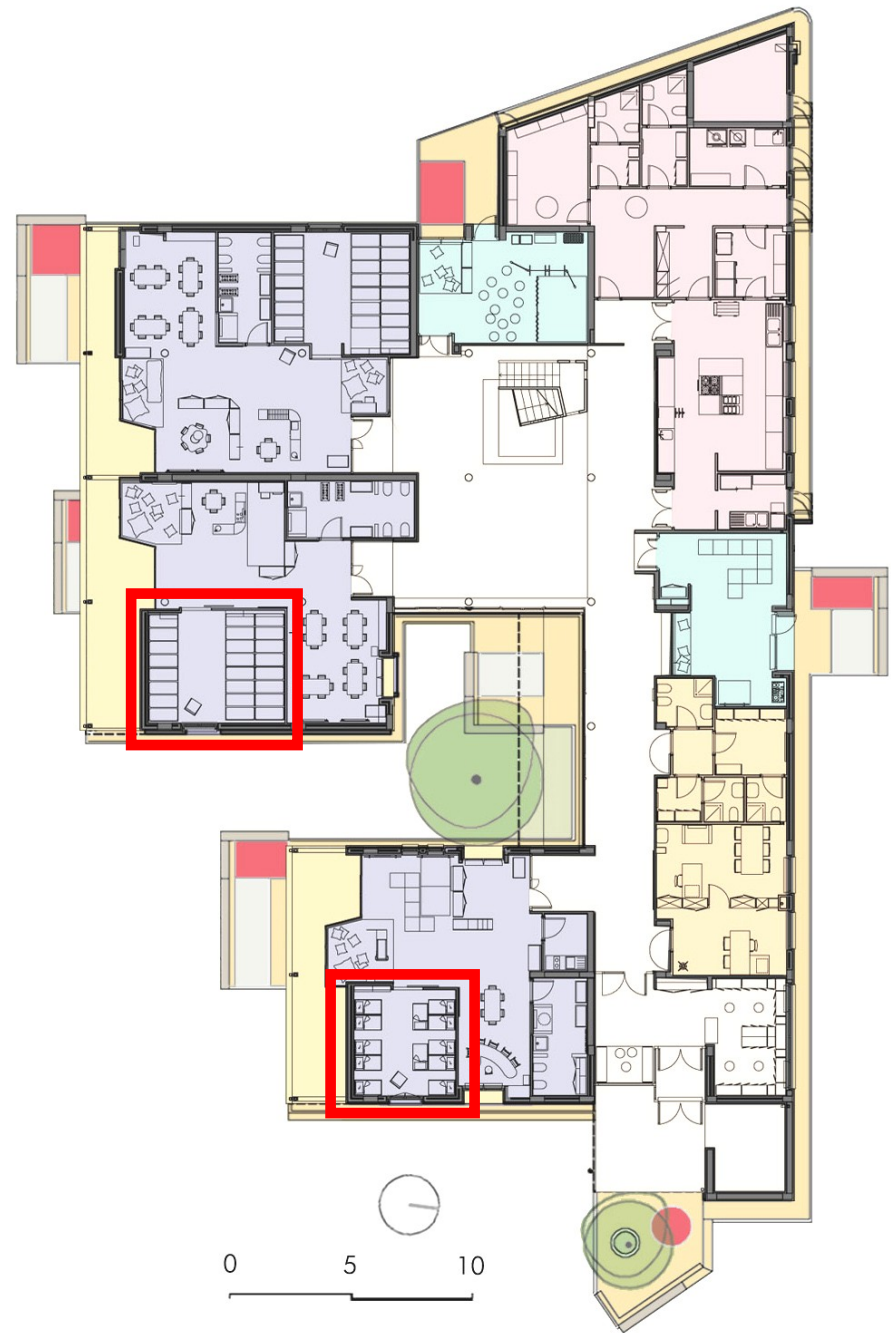


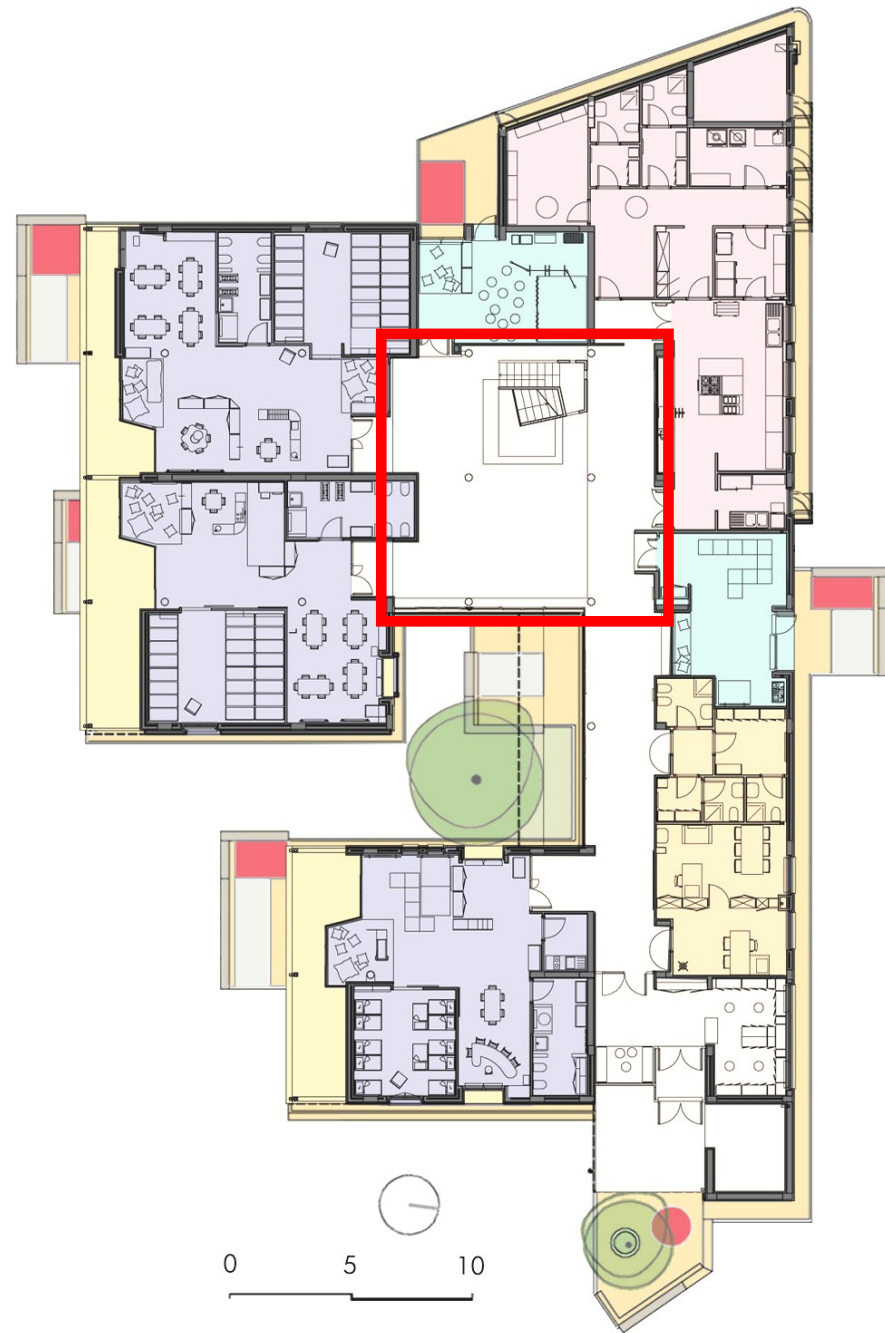


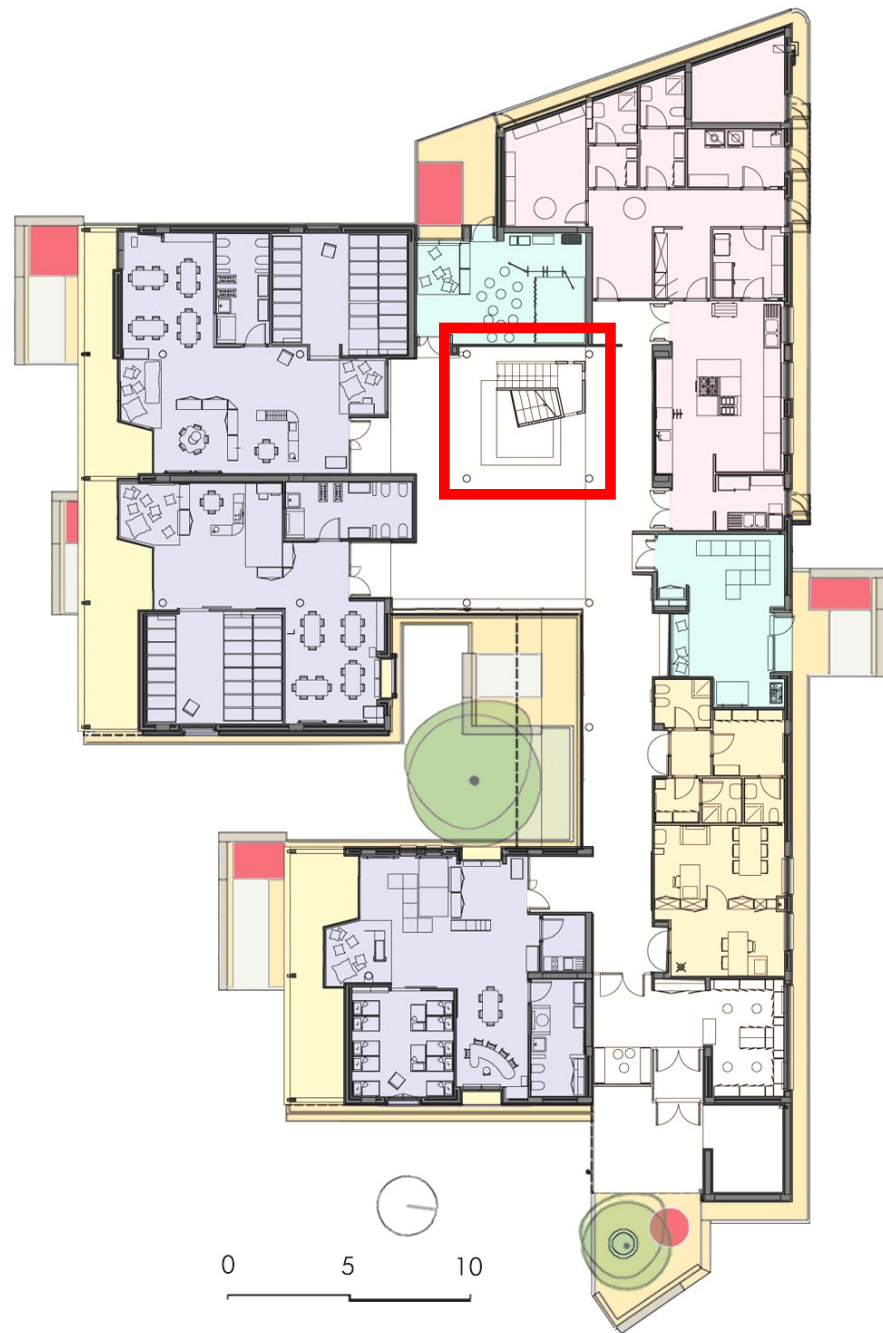


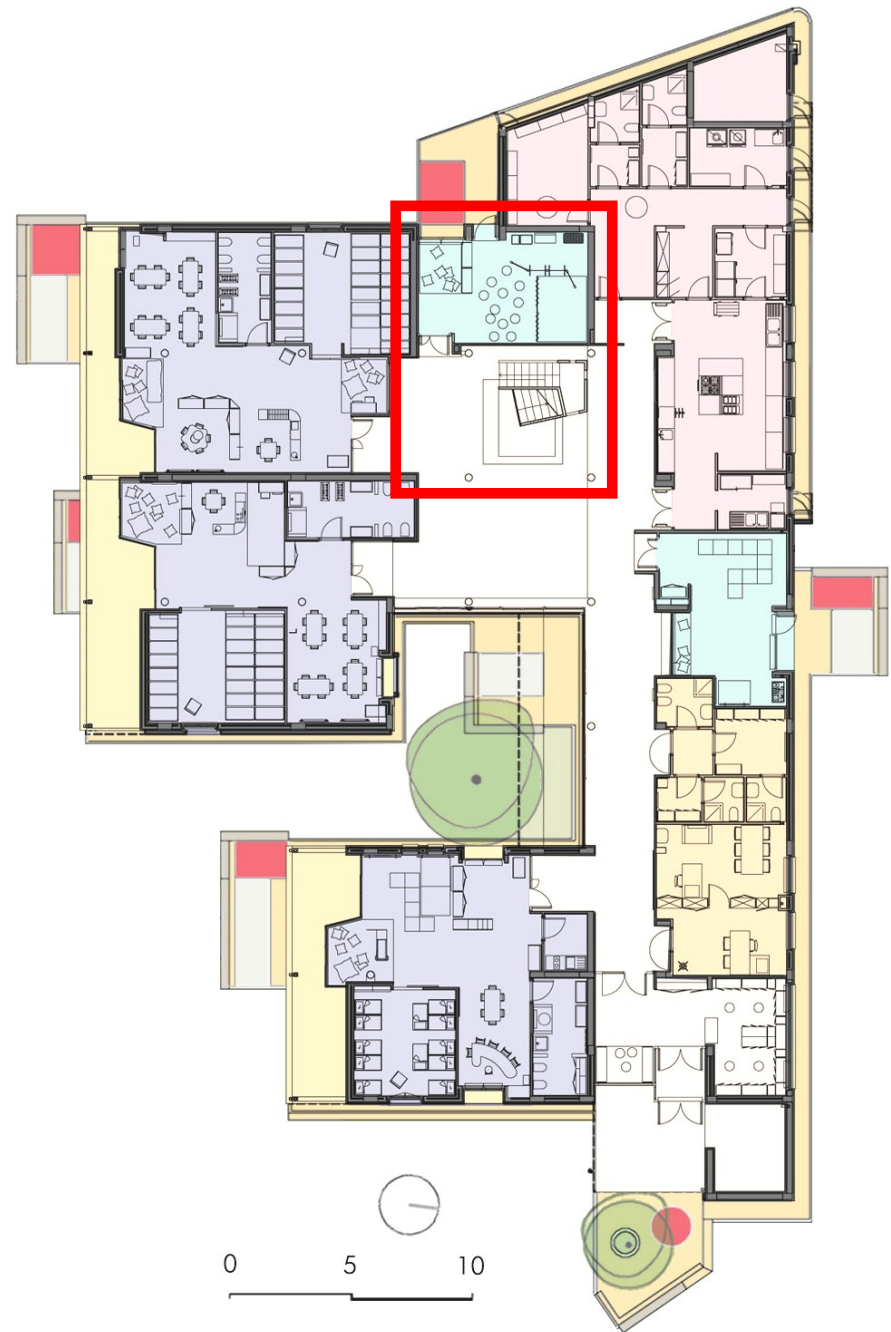


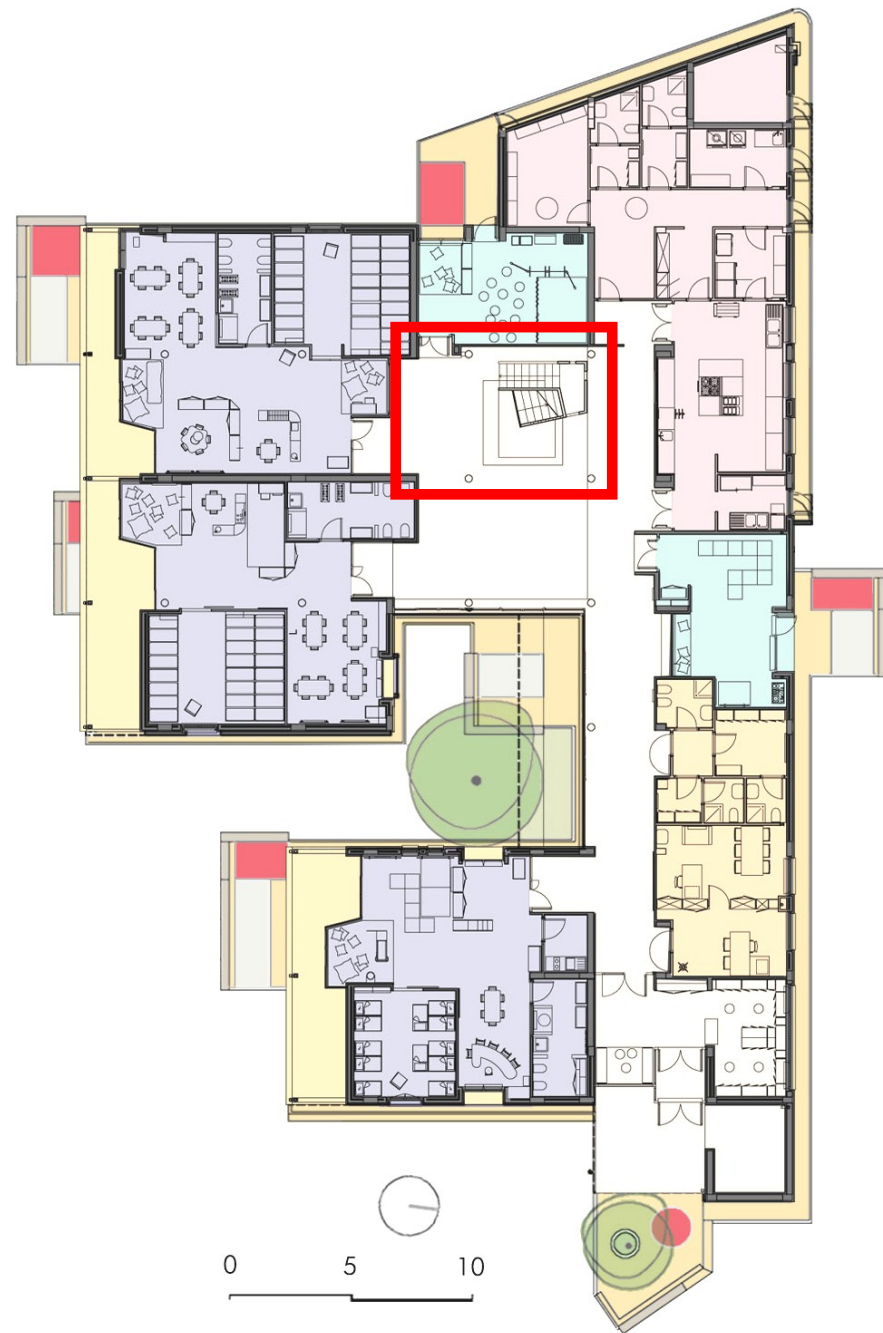












studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

disegno di modelli

micronido

sperimentazione con progetti

indicazioni per la qualità dello spazio



1. ingresso
2. spogliatoio bambini
3. attività bambini
4. pranzo bambini
5. angolo morbido
6. riposo bambini
7. servizi igienici bambini
8. spazio all'aperto protetto
9. lattario e sporzionamento
10. ripostiglio
11. educatori e genitori
12. spogliatoio educatori
13. servizi igienici educatori

studio degli ambienti del nido

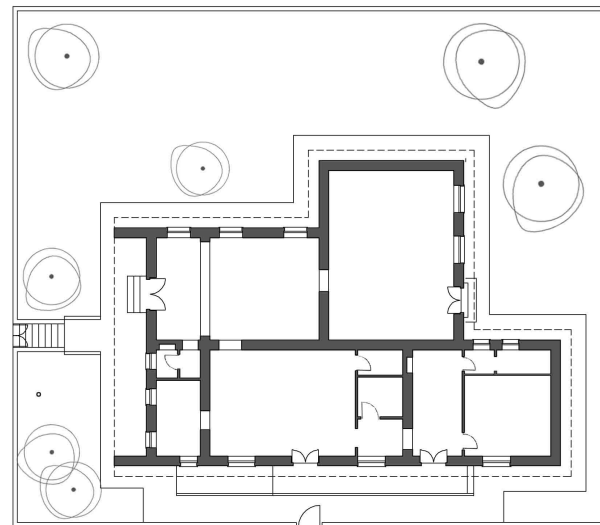
ricerca e analisi di esempi internazionali

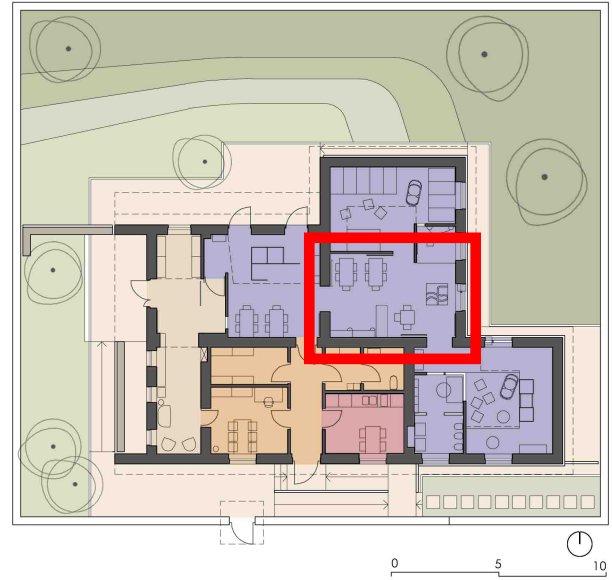
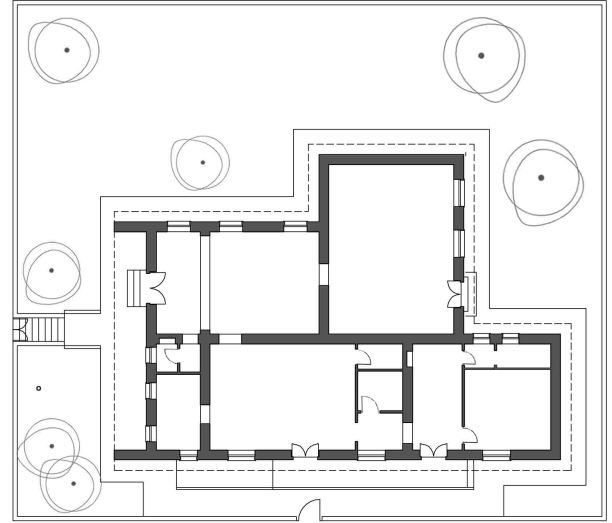
disegno di modelli

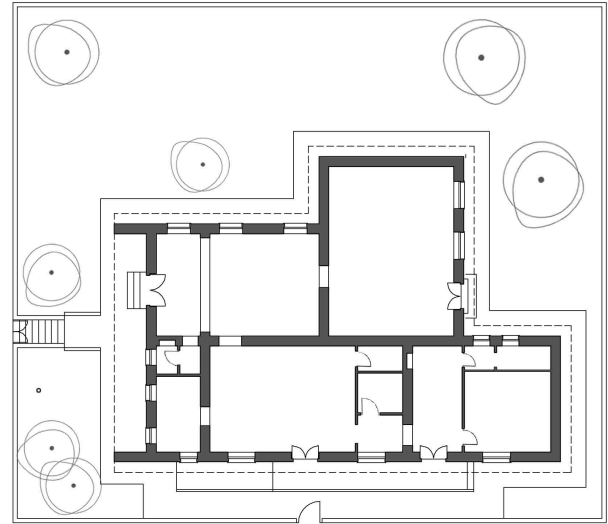
sperimentazione con progetti

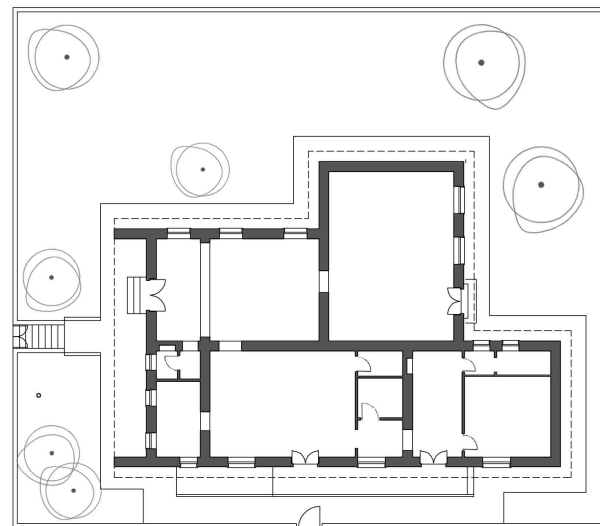
indicazioni per la qualità dello spazio

Suvereto LI
nido comunale, 2006-07









studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

disegno di modelli

sperimentazione con progetti

indicazioni per la qualità dello spazio

studio degli ambienti del nido

ricerca e analisi di esempi internazionali

disegno di modelli

sperimentazione con progetti

indicazioni per la qualità dello spazio – *cosa si può fare sempre?*

costruire

illuminare

misurare

colorare

allestire

uscire

costruire

*usare la materia
e gli elementi della costruzione*



illuminare



misurare

colorare



allestire



uscire

costruire

illuminare *schermare, filtrare, proiettare
il sole e la luce artificiale*

misurare

colorare

allestire

uscire



costruire

illuminare

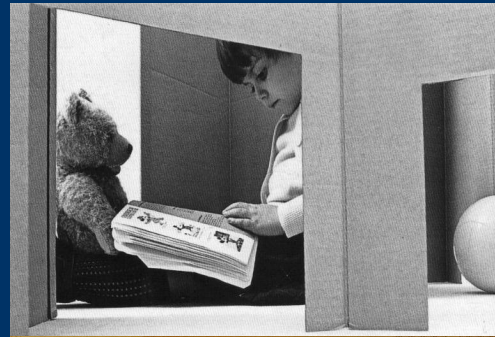
misurare

*cercare la misura dei bambini
in tanti, in pochi, da soli*

colorare

allestire

uscire



costruire

illuminare

misurare

colorare

non saturare

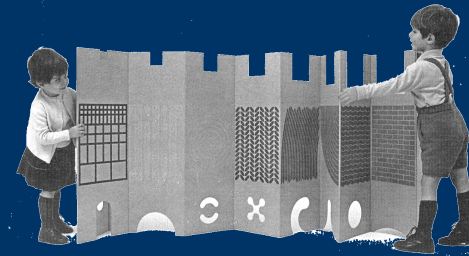
orientare, accentare

allestire

uscire



costruire



illuminare



misurare

colorare



allestire

*per le attività dei bambini
educare al gusto*

uscire



costruire

illuminare

misurare

colorare

allestire

uscire

*per giocare
per scoprire*



